

為什麼要全面推動媒體素養？

舉凡人權、性別、環保、科技、食安等任何議題都會透過媒體呈現。媒體不但影響著我們的生活，更涵蓋所有各種不同的議題面向。因此，媒體素養是各種素養教育的綜合體，更是公民素養教育的根本中的根本。

長期以來的媒體亂象，加上新科技發展下網路霸凌、鄉民現象更加證明人民對於網路的媒體素養缺乏。而假新聞流竄不但影響國家安全，更影響人民對新聞事實的認知。因此，全面加強台灣人民的媒體素養教育，乃是刻不容緩的行動。

行政部門可以做什麼？

【教育部】

- ◆ 回應「媒體素養教育委員會設置要點」，並重新啟動該委員會運作
- ◆ 重新擬定「新媒體素養教育政策白皮書」
- ◆ 盡速成立媒體素養中央輔導團，輔導地方成立輔導團並提供專業支持
- ◆ 將媒體素養教育落實至終生教育各單位，深化國民素養
- ◆ 上述各項應確實編列經費，以利運作

【文化部】

- ◆ 編列經費，鼓勵社會各界製作與出版媒體素養教育相關之出版物與影音產品

落實媒體素養對台灣的影響？

- ◆ 提升國民素質，強化公民社會。
- ◆ 正本清源解決假新聞對國民危害。
- ◆ 國民可以健康解讀訊息、使用新媒介，杜絕網路霸凌。
- ◆ 為台灣傳播環境由下而上打造健全基礎，為媒體亂象解決跨出第一步。

現在媒體素養的問題是什麼？

2002年我國教育部公告了亞洲第一份《媒體素養教育白皮書》，在這個基礎之上，教育部在2004年公告了「教育部媒體素養教育委員會設置要點」，並設置該委員會執行媒體素養教育，然而該委員會與媒體素養預算卻在2006年被立法院全數刪除，致使媒體素養教育在公部門的計畫全數停擺至今，因而造成現在媒體素養的幾點問題：

- ◆ 缺乏一貫政策與穩定經費
- ◆ 舊白皮書已無法回應潮流
- ◆ 教學資源與師資長期缺乏
- ◆ 終生教育與宣導嚴重空白

立法部門可以做什麼？

- ◆ 調整前瞻計畫設數位學習部分，強化數位學習環境下，強化孩子解讀數位訊息的能力，如此才是整備人才之根本
- ◆ 教育文化委員會應督促教育部、文化部等相關部會進行媒體素養推動計畫
- ◆ 應確實編列經費，以利運作

落實前瞻人才計畫 全面推動媒體素養教育

- 一 拒絕前瞻只做表面，媒體素養教育刻不容緩
- 二 回應數位社會來臨，全面檢討媒體素養教育
- 三 健全媒素師資培育，全方面落實在國民教育
- 四 國民素質向下扎根，充實大眾教育整體經費

發起團體

